



## Recomendaciones del Plan de Reapertura

# INSTALACIONES PARA CUIDADO DE NIÑOS Y CENTROS DE ACTIVIDAD DIARIA (Campamentos)

### Introducción y Propósito de las Recomendaciones del Plan de Reapertura:

El propósito de estas Recomendaciones del Plan de Reapertura es asegurar que las instalaciones para cuidado de niños y de actividades diarias tengan una guía clara y consistente para crear su propio plan para reabrir sus negocios de forma rápida y segura. Al igual que los dueños de negocios, los consumidores quieren sentirse seguros al participar en el comercio de automóviles. Tómese su tiempo para preparar y publicar las precauciones de seguridad de su empresa.

**NOTA:** Con el fin de crear un plan de salud y seguridad para su negocio y auto certificar el cumplimiento en [www.mendocinocountybusiness.org](http://www.mendocinocountybusiness.org), debe leer e implementar el [State of California Guidelines for Child Care Facilities](#), el [County of Mendocino Public Health Order dated June 19, 2020](#) y el [County of Mendocino Facial Coverings Order dated June 19, 2020](#). Se requiere un plan de salud y seguridad para operar.

## INSTALACIONES PARA CUIDADO DE NIÑOS

### 1. Señalización:

- Proporcionar señalización en cada entrada a las instalaciones para informar a los empleados y clientes de los síntomas comunes de COVID-19 y que no deben entrar en la instalación si están enfermos o sospechan que pueden estar experimentando síntomas de COVID-19.
- Publique una copia del Protocolo de Operaciones a seguir en cada entrada del negocio.

### 2. Medidas para la Capacitación de los Empleados:

- Proporcione información sobre Covid-19, cómo se propaga y cualquier condición subyacente que haga que algunas personas sean más vulnerables.
- Capacitar a los empleados en todas las medidas y protocolos aplicables a su función antes de regresar al trabajo en su local.
- Capacitar a los empleados en el uso de cubiertas faciales y otros equipos de protección personal (EPP) apropiados que sean apropiados para el trabajo.
- Capacitar a los empleados para llevar a cabo una auto-evaluación de su salud en el hogar.
- La importancia de no venir a trabajar si los empleados tienen tos frecuente, fiebre, dificultad para respirar, escalofríos, dolor muscular, dolor de cabeza, dolor de garganta, pérdida reciente de sabor u olfato, o si ellos, o alguien con quien viven, han sido diagnosticados con COVID-19.
- Buscar atención médica si presentan síntomas de Covid-19.

[Type text]

- La importancia de lavarse las manos con agua y jabón frecuentemente, incluyendo fregar con jabón durante 20 segundos o usar desinfectantes de manos aprobados por la EPA
- La importancia del distanciamiento físico, tanto en el trabajo como fuera del tiempo de trabajo.
- Proporcionar información sobre los beneficios de licencia patrocinados por el gobierno.
- Si un empleador contrata a trabajadores temporales, asegúrese de que también estén entrenados adecuadamente.

### 3. **Medidas para Proteger la Salud de sus Empleados:**

- Siga los procedimientos diarios para la auto-evaluación de todo el personal, los miembros de la familia que residen en un FCCH y los niños. Esto debe incluir tomar las temperaturas antes de llegar al trabajo o comenzar la atención.
- Capacitar al personal sobre los nuevos procedimientos de detección y notificar a los guardianes o padres. Pida a los guardianes que se hagan la prueba de auto-evaluación a sí mismos y a los niños todos los días, antes de llegar a sus instalaciones. El guardián también debe notificarle si los niños han tomado algún medicamento para reducir la fiebre en las últimas 24 horas.
- Si alguien tiene una temperatura de 100.4 F/38 Celsius o superior, debe ser excluido de la instalación.
- Se recomienda como una mejor práctica tomar la temperatura de los niños cada mañana **sólo si la instalación utiliza un termómetro sin contacto. El termómetro sin contacto debe limpiarse con una toallita de alcohol después de cada uso.**
- Si la instalación utiliza un termómetro que requiere un método táctil (debajo de la lengua o el brazo, frente, etc.), sólo debe utilizarse cuando se sospeche que se sospecha una fiebre.
- Los termómetros deben limpiarse y desinfectarse adecuadamente después de cada uso. (La información sobre las mejores prácticas para los termómetros se puede encontrar en el documento de los CDC en [éste enlace](#).)
- Monitoree al personal y a los niños durante todo el día en busca de cualquier signo de posible enfermedad.
- Si el personal o un niño presentan signos de enfermedad, siga los procedimientos de la instalación para el aislamiento de la población general de la sala y notifique al guardián inmediatamente para que se recoja al niño.
- Revisar y compartir con el personal y los cuidadores orientaciones importantes relacionadas con la prevención y el distanciamiento social y físico:
  - [OSHA Safety and Health Guidance](#)
  - [Practice Social & Physical Distancing](#)
- Considere la posibilidad de asignar a una persona del personal para desarrollar y hacer cumplir las mejores prácticas de mitigación de COVID-19.
- Alentar a los trabajadores que están enfermos o presentando síntomas de COVID-19 a quedarse en casa.

#### **4. Medidas para Evitar que se Reúnan Multitudes:**

- Mantener las cunas/camas con un espacio de 6 pies de distancia entre sí. Organizar la cabeza de cada cama alternativamente, en direcciones opuestas, para disminuir la posible propagación de la enfermedad entre los niños por toser o estornudar.

#### **5. Medidas para Mantener a las Personas al Menos a Seis Pies de Distancia:**

Específicamente para el cuidado de niños es importante adherirse a las siguientes pautas de distanciamiento:

- Los niños deben permanecer en grupos lo más pequeños posible para no exceder los requisitos de relación y capacidad en los gráficos siguientes. Es importante mantener a los mismos niños y maestros o personal con cada grupo e incluir a los niños de la misma familia en el mismo grupo, en la mayor medida posible.
- Extienda el ambiente interior al aire libre, y traiga la clase al aire libre, si el clima lo permite.
- Abra las ventanas para ventilar las instalaciones antes y después de que lleguen los niños.
- Organizar actividades de desarrollo para grupos más pequeños y reorganizar los muebles y espacios de juego para mantener la separación de 6 pies, cuando sea posible.
- Encuentre formas creativas de usar hilos, cinta adhesiva u otros materiales para que los niños creen su propio espacio.
- Implementar estrategias para modelar y reforzar el distanciamiento social y físico y el movimiento.
  - Utilice cuadrados de alfombra, esteras u otros objetos visuales para el espaciado.
  - Modele el distanciamiento social al interactuar con niños, familias y personal.
  - Implemente juegos en los que incluya roles en los que se incluya el distanciamiento social demostrando la distancia recomendada.
  - Dé recordatorios verbales frecuentes a los niños.
  - Cree y desarrolle una historia con guiones en torno al distanciamiento social, así como el lavado de manos, etiqueta adecuada para estornudos, tos, etc.
  - Envíe a casa una hoja de consejos para que los padres y cuidadores también aprendan sobre el distanciamiento social.

#### **Centros de Cuidado de Niños**

- Todos los centros de cuidado infantil deben adherirse a la siguiente proporción maestro: niños y al tamaño del grupo que se describen a continuación para la prevención, la contención y la medida de mitigación.
- Siga los tamaños de grupo en la siguiente tabla, a menos que las autoridades federales, estatales o locales requieran tamaños de grupo más restrictivos. Tenga en cuenta que los tamaños de grupo siguientes no incluyen al maestro. Cuando las edades mixtas están presentes e incluyen a un bebé menor de 18 meses, se debe seguir la adherencia a la proporción de 1:6 para permitir un cuidado respectivo. Si todos los niños a los que se cuida son bebés, se debe seguir la adherencia a la proporción 1:4 dentro de un tamaño de grupo, y ningún grupo mayor que 10.

[Type text]

Edad	Proporción Maestro: Niño	Grupo Tamaño
0-18 meses (infante)	1:4	10
18-36 meses (niño pequeño)	1:6	10
3 años - entrada al jardín de infantes (preescolar) y entrada al jardín de infantes + (edad escolar)	1:10	10
"0" a edad escolar (grupos de edad mixtos)	1:6	10

### Hogares de Cuidado Infantil Familiar (HCIF)

- Los hogares de cuidado infantil de familias pequeñas y grandes pueden servir una capacidad total de no más de 14, y el tamaño del grupo no puede exceder de 10 niños, a menos que las autoridades estatales, federales o locales exijan tamaños de grupos más restrictivos. (Más de diez niños requerirán un personal o asistente adicional para mantener los tamaños de grupo de diez o menos niños.) En otras palabras, si hay más de 10 niños bajo cuidado, entonces los niños necesitan ser divididos en dos pequeños grupos y mantenidos separados del otro grupo de niños cada día, en la mayor medida posible. Es importante mantener a los mismos niños y maestros o personal con cada grupo e incluir a los niños de la misma familia dentro del mismo grupo, siempre que sea posible.

#### A continuación son proporciones requeridas para los bebés en un HCIF:

Solo Infantes	1:4 Infantes	4
No más de dos bebés cuando 6 niños están presentes	1:6 (2 Bebés +4 niños)	6

### 6. Medidas para Prevenir el Contacto Innecesario:

- Exigir a los empleados que no usen apretones de manos y saludos similares que rompan la distancia física.

### 7. Medidas para Aumentar la Desinfección:

- Implementar y aplicar estrictas pautas de lavado de manos para todo el personal y los niños.
- Publicar letreros en baños y lavabos cercanos que transmitan técnicas adecuadas de lavado de manos.
- Desinfectar con frecuencia las superficies de uso común.
- Evite compartir teléfonos, tabletas, equipos de oficina, etc. siempre que sea posible. Nunca comparta

[Type text]

EPP.

- Asegurar que las instalaciones sanitarias permanezcan operativas y abastecidas en todo momento y proporcionen desinfectante de manos adicional cuando sea necesario.
- Enseñar, modelar y reforzar hábitos saludables y habilidades sociales.
  - Explique a los niños por qué no es saludable compartir bebidas o alimentos, especialmente cuando están enfermos.
  - Practique el lavado frecuente de manos enseñando una canción popular para niños o contando hasta 20 (el lavado de manos debe durar 20 segundos).
  - Enseñe a los niños a usar tejido para limpiarse la nariz y toser dentro del codo.
  - Modele y practique el lavado de manos antes y después de comer, después de toser o estornudar, después de jugar al aire libre y después de usar el baño.
- Implementar controles visuales de bienestar de todos los niños a su llegada y hacer preguntas de salud cuando se encuentre preocupado.
  - Pida a los cuidadores y a los padres que se reúnan en la entrada de las instalaciones para recoger y dejar a los niños siempre que sea posible.
  - Explique a los padres y cuidadores que todas las visitas deben ser lo más breves posible.
  - Pida a los padres o cuidadores que entren y salgan de la habitación una persona a la vez para permitir el distanciamiento social y físico.
  - Pida a los padres y cuidadores que se laven las manos y ayuden a lavarse las manos a sus hijos antes de la entrega, antes de venir a recogerlos y cuando lleguen a casa.
  - Pida a los padres y cuidadores que traigan sus propias plumas al dejar y recoger a sus niños.
  - Instale desinfectantes de manos, fuera del alcance de los niños, pero cerca de todas las puertas de entrada y otras zonas de alto tráfico.
- Implementar procedimientos para limpiar con frecuencia todas las superficies tocadas.
  - Tener múltiples juguetes y otros artículos que sean fáciles de limpiar y desinfectar durante todo el día.
  - Limite el compartir.
  - Ofrezca más oportunidades para el juego individual y las actividades en solitario, como actividades motoras finas (es decir, dibujo, colorear, cortar, rompecabezas y otros manipuladores).
  - Planifique actividades que no requieran un contacto físico cercano entre varios niños.
  - Escalona el juego interior y exterior y ajusta los horarios para reducir el número de niños en la misma zona.
  - Diseñe una bañera para los juguetes que deben limpiarse después de su uso.
- Utilice más mesas para repartir a los niños o usar tarjetas de nombre para garantizar un espacio adecuado entre los niños.
  - Practique el lavado de manos adecuado antes y después de comer.

[Type text]

- Utilice artículos de papel y utensilios plásticos desechables cuando sea posible, siguiendo las pautas de manipulación de alimentos DE LOS CDC y CDPH COVID-19.
- Limpie y desinfecte inmediatamente las bandejas y mesas después de las comidas.
- Evite las comidas familiares o al estilo cafetería, pida al personal que maneje los utensilios y mantenga los alimentos cubiertos para evitar la contaminación.
- Cese el lavado de dientes durante la clase. Aconseje a los padres y guardianes a cepillarse los dientes regularmente en casa.
- Utilice los descansos en el baño como una oportunidad para reforzar los hábitos saludables y supervisar el lavado adecuado de manos.
- Desinfecte el lavabo y las manijas del inodoro antes y después del uso de cada niño.
- Enseñe a los niños a usar una toalla de papel cuando usen la manija del inodoro.
- Lávese las manos durante 20 segundos y use toallas de papel (o toallas de tela de un solo uso) para secar bien las manos.
- Todos los artículos personales deben estar etiquetados y guardados en una bolsa separada para garantizar que los artículos personales estén separados de los demás. Durante este tiempo, los juguetes personales deben conservarse en casa hasta nuevo aviso.

### Artículos y Equipos de Protección Esenciales

Artículo	Proveedores de Cuidado	Niños
<u>Cubierta Facial</u> *	SI	Nunca coloque cubiertas faciales en bebés o niños menores de 2 años debido al peligro de asfixia  Algunos condados requieren que los niños mayores de 2 años usen coberturas en ciertos lugares, por ejemplo, centros de cuidado infantil.
Guantes	Sí, para tareas como servir alimentos, manipular basura o usar productos de limpieza y desinfectantes	NO

<p>Desinfectante de manos debe contener al menos 60% de alcohol etílico (preferido) o al menos 70% de alcohol isopropílico (neurotoxina e irritante ocular).</p>	<p>Sí, OPCIONAL</p> <p>Tenga en cuenta que el lavado frecuente de manos es más eficaz que el uso de desinfectantes de manos</p>	<p>Puede utilizarse únicamente bajo la supervisión de un adulto y debe mantenerse fuera del alcance de los niños. Llame a Control de Veneno si se consume: 800-222-1222</p> <p>Tenga en cuenta que el lavado frecuente de manos es más eficaz que el uso de desinfectantes de manos. El desinfectante debe frotarse en manos de los niños hasta que seque.</p> <p>No se recomienda el desinfectante de manos para niños menores de 24 meses.</p>
<p>Productos de limpieza desinfectantes</p>	<p>SI</p> <p>Proporcionar capacitación y equipo de protección requerido según las recomendaciones del fabricante. Debe mantenerse fuera del alcance de los niños.</p>	<p>NO</p>

## CENTROS DE ACTIVIDAD DIARIA (Campamentos)

### 1. Señalización:

- Proporcionar señalización en cada entrada a las instalaciones para informar a los empleados y clientes de los síntomas comunes de COVID-19 y que no deben entrar en la instalación si están enfermos o sospechan que pueden estar experimentando síntomas de COVID-19.
- Publique una copia del Protocolo de Operaciones a seguir en cada entrada del negocio.

### 2. Entrenamiento:

#### EMPLEADOS

- Proporcionar información sobre Covid-19, cómo se propaga y cualquier condición subyacente que haga que algunas personas sean más vulnerables.
- Entrenar a los empleados en todas las medidas y protocolos aplicables a su función o función antes de regresar al trabajo en el lugar de la empresa.
- Entrenar a los empleados en el uso de cubiertas faciales y otros equipos de protección personal

[Type text]

(EPP) apropiados que sean apropiados para el trabajo.

- Capacitar a los empleados para llevar a cabo una autoevaluación de la salud en el hogar.
- La importancia de no venir a trabajar si los empleados tienen tos frecuente, fiebre, dificultad para respirar, escalofríos, dolor muscular, dolor de cabeza, dolor de garganta, pérdida reciente de sabor u olfato, o si ellos, o alguien con quien viven, han sido diagnosticados con COVID-19.
- Buscar atención médica si presentan síntomas de Covid-19.
- La importancia de lavarse las manos con agua y jabón frecuentes, incluido el lavado con jabón durante 20 segundos o el uso de desinfectantes de manos aprobados por la EPA.
- La importancia del distanciamiento físico, tanto dentro, como fuera del trabajo.
- Proporcionar información sobre los beneficios de licencia patrocinados por el gobierno.
- Si un empleador contrata a trabajadores temporales, asegúrese de que también estén capacitados adecuadamente.

## **PRACTICAS DE HIGIENE**

- Educar al personal, a los niños y a sus familias sobre cuándo deben quedarse en casa y cuándo pueden regresar al local. Requerir al personal y a los campistas que están enfermos o que han tenido recientemente un contacto cercano con una persona con COVID-19 a quedarse en casa.
- Asegurar suministros adecuados para apoyar prácticas de higiene saludables, incluyendo jabón, tejidos, cubos de basura sin contacto y desinfectantes de manos con al menos 60 por ciento de alcohol etílico para el personal y los campistas que pueden usar de forma segura el desinfectante de manos. Los empleadores deben proporcionar y garantizar que el personal use cubiertas faciales y todo el equipo de protección necesario.
- Enseñar y reforzar el lavado de manos, evitando el contacto con los ojos, la nariz y la boca, y cubriendo la tos y los estornudos entre los campistas y el personal.
  - Enseñar a los campistas a usar pañitos para limpiarse la nariz y toser/estornudar dentro de paño o su codo.
  - Los campistas y el personal deben lavarse las manos antes y después de comer; después de toser o estornudar; después de estar fuera; y antes y después de usar el baño.
  - Los campistas y el personal deben lavarse las manos por 20 segundos con jabón, frotando bien después de la aplicación, y usar toallas de papel (o toallas de tela de un solo uso) para secar bien las manos.
  - El personal debe dar el ejemplo y practicar el lavado de manos. Por ejemplo, para los campistas más jóvenes, utilice el tiempo de baño como una oportunidad para recordarles los hábitos saludables y monitorear el lavado de manos adecuado.
  - Los campistas y el personal deben usar desinfectante de manos sin fragancia cuando el lavado de manos no es factible. El desinfectante debe frotarse en las manos hasta que esté completamente seco. Nota: el lavado frecuente de manos es más eficaz que el uso de desinfectantes de manos.
  - Los niños menores de 9 años deben usar desinfectante de manos bajo la supervisión de un adulto. Llame a Control de Envenenamiento en caso de consumo: 1-800-222-1222.

[Type text]



- Desinfectantes de manos a base de alcohol etílico y deben utilizarse cuando hay el potencial de uso no supervisado por parte de los niños. Los desinfectantes de manos isopropílicos son más tóxicos y pueden ser absorbidos a través de la piel.
- Enseñar y reforzar el uso de cubiertas faciales de tela. Las cubiertas faciales de tela son más esenciales cuando el distanciamiento físico no es factible.
  - Todo el personal del campamento debe usar cubiertas de tela a menos que las normas de Cal/OSHA requieran protección respiratoria.
  - Se debe alentar a los campistas a usar cubiertas faciales de tela.
  - Con frecuencia se debe recordar al personal del campamento y a los campistas que no se toquen la cara y se laven las manos con frecuencia.
  - Se debe proporcionar información a todo el personal del campamento y a los campistas sobre el uso adecuado, la extracción y el lavado de máscaras de tela.

### **ENTRENAMIENTO DEL PERSONAL Y LAS FAMILIAS**

- Capacitar al personal y a las familias del campamento en las siguientes acciones de seguridad:
  - Mejores practicas de higiene
  - Información de distanciamiento físico y su importancia
  - [Uso apropiado, retiro y lavado de revestimientos de tela.](#)
  - Practicas de detección
  - COVID-19 [criterio de exclusion](#)
- Considere la posibilidad de ofrecer el entrenamiento virtualmente o, si es en persona, asegurar que se mantenga el distanciamiento.

### **3. Medidas para proteger la salud de los empleados y campistas:**

- Entrenar al personal y educar a los campistas y a sus familias sobre cuándo deben quedarse en casa y cuándo pueden regresar al campamento. Requerir al personal y a los campistas que están enfermos o que han tenido contacto cercano con una persona con COVID-19 a quedarse en casa.
- Implementar procedimientos de detección para todo el personal y los campistas antes de que entren en las instalaciones.
- Realizar controles de salud a todos los campistas a su llegada y tome las al comienzo de cada día con un termómetro sin contacto. Si un termómetro que requiere un método táctil (debajo de la lengua o el brazo, frente, etc.) es el único tipo disponible, solo debe utilizarse cuando se sospeche fuertemente una fiebre. Sólo la persona que está siendo examinada o alguien de su hogar debe colocar un termómetro táctil en su boca. Los termómetros deben limpiarse y desinfectarse adecuadamente después de cada uso, y se deben utilizar fundas protectoras.
- Pregunte a todas las personas acerca de [COVID-19 síntomas](#) en las últimas 24 horas y si alguien en su casa ha tenido síntomas DE COVID-19 o una prueba positiva.
- Poner a disposición y fomentar el uso de estaciones de lavado de manos o desinfectante de manos.
- Documentar los incidentes de posible exposición y notificar inmediatamente a los funcionarios de salud local, al personal y a las familias cualquier caso positivo de COVID-19 manteniendo la

[Type text]

confidencialidad.

- Excluir a cualquier niño, padre, guardián o personal que muestre síntomas de COVID-19. El personal debe discutir con los padres/guardianes y consultar el formulario de historial de salud del niño y/o la tarjeta de emergencia para identificar si el niño tiene antecedentes de alergias, lo que no sería una razón para excluirle.
- Monitorear al personal y a los niños durante todo el día en busca de signos de enfermedad; enviar a los niños y al personal con una fiebre de 100,4 grados o más, tos u otros síntomas de COVID-19 a su casa. Envíe a las personas al centro médico apropiado en lugar de a su hogar cuando sea necesario.
- Supervisar el ausentismo del personal y tener una lista de personal de respaldo capacitado disponible.
- Supervise los tipos de enfermedades y síntomas entre el personal del campamento y los campistas para ayudar a aislarlos rápidamente.
- Designar un encargado que sea responsables de responder a las preguntas de COVID-19. Los empleados deben saber quiénes son y cómo ponerse en contacto con ellos. El encargado debe estar capacitado para coordinar la documentación y el seguimiento de la posible exposición, a fin de notificar a los funcionarios de salud locales, al personal y a las familias de manera rápida y responsable.
- Mantener sistemas de comunicación que permitan al personal y a las familias auto-informar los síntomas y recibir notificaciones rápidas de exposiciones y cierres, manteniendo la confidencialidad.

#### **PLAN PARA CUANDO UN NIÑO, EMPLEADO O FAMILIAR SE ENFERMA**

- Trabajar con el personal del campamento, enfermeras y otros proveedores de atención médica para identificar una sala o área de aislamiento para separar a cualquier persona que presente síntomas de COVID-19.
- Cualquier niño o personal que presente síntomas debe de inmediatamente usar una cubierta facial y se le debe exigir que espere en un área de aislamiento hasta que pueda ser transportado a casa o a un centro de salud, tan pronto como sea posible.
- Establecer procedimientos para transportar de forma segura a cualquier enfermo a casa o a un centro de salud, según corresponda, cuando una persona presente síntomas de COVID-19:
  - Fiebre
  - Tos
  - Dificultad para respirar
  - Escalofríos
  - Temblores repetidos con escalofríos
  - Dolor muscular
  - Dolor de cabeza
  - Dolor de garganta
  - Pérdida de sabor u olor

- Para lesiones graves o enfermedades, llame al 9-1-1 sin demora. Busca atención médica si los

[Type text]

síntomas de COVID-19 se vuelven graves, incluyendo dolor o presión persistentes en el pecho, confusión o labios o cara azulados. Actualizaciones y más detalles están disponibles en la página web de los CDC.

- Notificar inmediatamente a los funcionarios de salud, al personal y a todas las familias cualquier caso positivo de COVID-19 manteniendo la confidencialidad según lo requieran las leyes estatales y federales.
- Cierre zonas utilizadas por cualquier persona enferma y no las use antes de limpiar y desinfectar. Para reducir el riesgo de exposición, espere 24 horas antes de limpiar y desinfectar. Si no es posible esperar 24 horas, espere el tiempo que sea posible. Aplique los desinfectantes de manera segura y correcta utilizando equipos de protección personal y ventilación recomendada para la limpieza. Mantenga los productos de limpieza y desinfectantes alejados de los niños.
- Aconseje a su personal enfermo y a los campistas que no regresen hasta que hayan cumplido con los reglas de la CDC para interrumpir el aislamiento en el hogar, incluidos 3 días sin fiebre, los síntomas hayan mejorado y 10 días desde que aparecieron los síntomas por primera vez.
- Para las áreas con una gran distribución geográfica, considere restringir la asistencia a los niños que viven en el área geográfica local y pida que eviten el movimiento entre campamentos cuando vengan de un área de transmisión alta.

#### 4. **Medidas para Evitar que se Reúnan Multitudes:**

- Considere las estaciones portátiles de lavado de manos en todo su local para minimizar el movimiento y las congregaciones en los baños en la medida de lo posible.
- Considere las rutinas que permiten al personal del campamento y a los campistas lavarse las manos regularmente a intervalos escalonados.

#### 5. **Medidas para Mantener a las Personas al Menos a Seis Pies de Distancia:**

##### **LLEGADA Y SALIDA**

- Limitar el número de personas en el campamento al número adecuado para mantener el distanciamiento físico.
- Si el campamento utiliza vehículos de transporte (por ejemplo, autobuses), los conductores deben practicar todas las acciones y protocolos de seguridad indicados para otros empleados (por ejemplo, higiene de las manos, cubiertas de tela y distanciamiento físico).
- Minimice el contacto entre el personal del campamento, los campistas y las familias al principio y al final del día.
- Escalonar los horarios y ubicaciones de llegada y entrega de manera tan para minimizar problemas con los horarios de las familias.
- Designar rutas para la entrada y salida, utilizando tantas entradas como sea posible. Poner en marcha otros protocolos para limitar el contacto directo con los demás tanto como sea posible.
- Abra las ventanas y maximice el espacio entre los campistas y el conductor en los vehículos de transporte siempre que sea posible.
- Considere el uso de tableros de privacidad o pantallas transparentes.

[Type text]

## AREAS DE RECREO

- Los campistas deben permanecer en el mismo espacio y en grupos tan pequeños y consistentes como sea posible. Mantener a los mismos campistas y personal con cada grupo e incluir campistas de la misma familia en el mismo grupo, en la mayor medida posible.
- Maximice el espacio entre asientos, escritorios y camas. Considere maneras de establecer la separación de los campistas a través de otros medios, por ejemplo, seis pies entre asientos, tabiques entre asientos, marcas en los pisos para promover el distanciamiento, organizar asientos de una manera que minimice el contacto cara a cara.
- Considere rediseñar actividades para grupos más pequeños y reorganizar los muebles y espacios de juego para mantener la separación.
- El personal debe desarrollar instrucciones para maximizar el espacio y formas de minimizar el movimiento en espacios interiores y exteriores que sean fáciles de entender para los niños y que sean apropiados para el desarrollo.
- Restringir a los visitantes no esenciales, voluntarios y actividades que involucren a otros grupos al mismo tiempo.
- Restringir las actividades comunitarias cuando sea posible. Si esto no es factible, el uso escalonado, distancia adecuada entre personas, mantener los grupos tan pequeños y consistentes y desinfectar entre usos.
- Limite las reuniones, eventos y actividades extracurriculares a aquellos que pueden mantener el distanciamiento físico y apoyar la higiene adecuada de las manos.
- Utilice espacios alternativos según sea necesario, incluido el uso regular de espacio al aire libre, si el clima lo permite. Por ejemplo, considere maneras de maximizar el espacio exterior, y el uso de cafeterías y otros espacios para permitir el distanciamiento físico.
- Minimice el movimiento de la congregación tanto como sea posible.

## COMIDAS

- Pida a los campistas que traigan sus propias comidas como sea posible, y practiquen el distanciamiento físico al comer o dentro de su mismo grupo, en lugar de en un comedor o cafetería común. Asegurar la [seguridad de los niños con alergias de comida](#).
- Utilice artículos de servicio de alimentos desechables (por ejemplo, utensilios y platos). Si los artículos desechables no son factibles, asegúrese de que todos los artículos de servicio de alimentos no desechables se manejen con guantes y se laven con jabón para platos y agua caliente o en un lavavajillas. Las personas deben lavarse las manos después de quitarse los guantes o después de manipular directamente los artículos de servicio de alimentos usados.
- Si se ofrece comida en cualquier evento, tenga cajas o bolsas pre envasadas para cada asistente en lugar de un buffet o comida de estilo familiar. Evite compartir alimentos y utensilios y garantice la seguridad de los niños con alergias alimentarias.

## 6. Medidas para Prevenir el Contacto Innecesario:

- Mantenga las pertenencias de cada campista separadas y en contenedores de almacenamiento, cubículos o áreas etiquetadas individualmente. Asegúrese de que las pertenencias se lleven a casa cada día para ser limpiadas y desinfectadas.
- Asegurar suministros adecuados para minimizar el intercambio de materiales de alto contacto (suministros de arte, equipos, etc.) en la medida de lo posible o limitar el uso de suministros y equipos a un grupo de niños a la vez y limpiar y desinfectar entre usos.
- Evite compartir dispositivos electrónicos, ropa, juguetes, libros y otros juegos o ayudas de aprendizaje tanto como sea posible.

## 7. Medidas para Aumentar la Desinfección:

- Considere la posibilidad de suspender o modificar el uso de los recursos en el local que requieran el compartir o tocar objetos. Por ejemplo, considere suspender el uso de fuentes para beber y, en su lugar, fomentar el uso de botellas de agua reutilizables.
- El personal debe [limpiar y desinfectar](#) superficies en el campamento y en todos los vehículos de transporte, como autobuses o furgonetas, al menos a diario, y, según sea posible, con frecuencia durante todo el día por personal de custodia capacitado.
- Las superficies tocadas con frecuencia en el campamento incluyen, pero no se limitan a:
  - Manija de Puertas
  - Llaves de Luz
  - Llaves de Agua
  - Superficies del Baño
  - Mesas
- Limite el uso de equipos de patio de recreo compartidos en favor de actividades físicas que requieran menos contacto con las superficies.
- Limite el uso compartido de objetos y equipos, como juguetes, juegos y suministros de arte, en la medida de lo posible. Pero cuando esté permitido, limpiar y desinfectar entre usos.
- Al elegir productos de limpieza, utilice los aprobados para su uso contra COVID-19 en la lista "N" aprobada por la Agencia de Protección Ambiental (EPA) y siga las instrucciones del producto.
  - Para reducir el riesgo de asma relacionado con la desinfección, los programas deben seleccionar productos desinfectantes en la lista N con ingredientes más seguros para el asma (agua oxigenada, ácido cítrico o ácido láctico).
  - Evite los productos que mezclan estos ingredientes con ácido peroxiacético (peracético), hipoclorito de sodio (blanqueador) o compuestos de amonio cuaternario, que pueden causar asma.
  - Utilice desinfectantes etiquetados para ser eficaces contra patógenos virales emergentes, siguiendo las instrucciones de la etiqueta para la dilución y el tiempo de contacto adecuados. Proporcionar a los empleados capacitación sobre los peligros de los productos químicos, las instrucciones del fabricante y los requisitos de Cal/OSHA para un uso seguro.

[Type text]

- El personal de limpieza responsable de limpiar y desinfectar el local debe tener equipo de protección adecuado, incluyendo guantes, protección ocular, protección respiratoria y otro equipo de protección apropiado según lo requieran las instrucciones del producto. Todos los productos deben mantenerse fuera del alcance de los niños y almacenarse en un espacio con acceso restringido.
- Establecer un calendario de limpieza y desinfección para evitar el uso insuficiente o excesivo de productos de limpieza.
- Asegurar una aplicación segura y correcta del desinfectante y mantener los productos alejados de los campistas.
- Para espacios interiores, deje entrar aire fresco tanto como sea posible, por ejemplo, abriendo ventanas, si es seguro hacerlo. Al limpiar, orear el espacio antes de que lleguen los campistas; para hacer una limpieza a fondo cuando los campistas no están presentes. Si utiliza aire acondicionado, utilice el modo que aporta aire fresco. Reemplace y compruebe los filtros de aire y los sistemas de filtración para garantizar una calidad óptima del aire.
  - Si abrir ventanas supone un riesgo para la seguridad o la salud (por ejemplo, permitir que los pólenes entren o exacerbar los síntomas del asma) a las personas que utilizan la instalación, considere alternativas. Por ejemplo, maximice la filtración de aire central para sistemas HVAC (clasificación de filtro dirigida de al menos MERV 13).
- Tomar medidas para garantizar que todos los sistemas y características de agua (por ejemplo, fuentes para beber, fuentes decorativas) sean seguros de usar después de un cierre prolongado de la instalación para minimizar el riesgo de enfermedades asociadas con el agua.
- Proporcionar guías físicas, como cinta adhesiva en pisos o aceras y letreros en las paredes, para asegurar que el personal del campamento y los campistas permanezcan al menos a 6 pies de distancia en líneas y en otras ocasiones (por ejemplo, guías para crear "rutas de un solo sentido" en los pasillos).